

**לוח 1: שלושת סוגי הניכור ההורי והנתק – מאפיינים**

כשלים בתפקוד ההורה המנותק	חרדה וסימביוזה	זעם נרקסיסטי	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. נטייה לביקורתיות</li> <li>2. גוננות יתר על הילדים ותפיסה עצמית כ"מושיע"</li> <li>3. חוסר הפרדה בין היחידה ההורית לילדים והזדהות יתר עם עמדת הילדים</li> <li>4. טובת הילדים עומדת לנגד עיניו</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. לרוב אישה</li> <li>2. חרדה גבוהה וחשיבה קטסטרופלית</li> <li>3. גוננות יתר כהורה, במיוחד כלפי אחד הילדים</li> <li>4. רמת מובחנות נמוכה וקושי בנפרדות</li> <li>5. המוקד הוא הילדים ולא בן הזוג</li> <li>6. נוקשות מחשבתית ופערים בתפיסות חינוכיות</li> <li>7. קושי בהצבת גבולות ובהפעלת סמכות הורית</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. לרוב גבר</li> <li>2. ציר אישיות נרקסיסטי/אנטי-סוציאלי</li> <li>3. דפוס של שליטה וכוחניות בזוגיות</li> <li>4. עיסוק אובססיבי בבת/בן הזוג ופחות בילדים</li> <li>5. רמת מובחנות נמוכה וקושי בהפרדה בין הקונפליקט הזוגי למערכת ההורית</li> <li>6. הצגת עמדה קורבנית</li> <li>7. ניהול מאבק משפטי וכלכלי</li> <li>8. הורות טוטאלית וקבלה טוטאלית של דרישות הילדים</li> </ol>	<p><b>מאפייני ההורה המנכר/ מועדף</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. תוקפנות ואימפולסיביות</li> <li>2. נוקשות</li> <li>3. חודרנות</li> <li>4. הזנחה</li> <li>5. חוסר רגישות לילדים</li> <li>6. חוסר מחויבות כהורה</li> <li>7. חוסר יציבות</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. נוקשות מחשבתית</li> <li>2. חרדה ביחס למקומו ההורי וצורך מוגבר בהכרה ביכולותיו ההוריות</li> <li>3. הגברת רמת המעורבות ההורית לאחר הפרידה</li> <li>4. הצגת עמדה קורבנית</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. לרוב אישה</li> <li>2. דפוס של חולשה ותלות בזוגיות</li> <li>3. יזם את הפרידה לאחר שעבר תהליך של התחזקות והעצמה אישית</li> <li>4. תפקוד הורי תקין בטרם הפרידה</li> <li>5. קושי בהתגמשות למציאות החדשה שנוצרה</li> </ol>	<p><b>מאפייני ההורה המנוכר/ מנותק</b></p>

כשלים בתפקוד ההורה המנותק	חרדה וסימביוזה	זעם נרקסיסטי	
<p>1. ההורה המנותק מתנהג באופן לא מותאם לצורכי הילדים.</p> <p>2. ההורה המועדף מביע כעס ותסכול כלפי המנותק ורצון לגונן על הילדים.</p> <p>3. ההורה המנותק מתקשה לראות את חלקו בנתק ומאשים את ההורה המועדף בניכור.</p> <p>4. ההורה המועדף חש תסכול שההורה המנותק אינו לוקח אחריות על מעשיו.</p>	<p>1. ההורה המנכר חרד, ולכן פולש למרחב של המנוכר ומנסה למנוע ממנו מעורבות בהחלטות בנוגע לילדים.</p> <p>2. ההורה המנוכר מרגיש איום על מקומו ההורי, מנסה למדר את המנכר כשהילדים אצלו ומערים קשיים בדבר החלטות משותפות.</p> <p>3. החרדה וחוסר האונים של המנכר גואים, והרצון להרחיק את הילדים מהמנוכר מתגבר.</p>	<p>1. ההורה המנכר מרגיש פגוע ונטוש, כואב את הפרידה ומחפש דרך להחזיר אליו את השליטה.</p> <p>2. ההורה המנוכר מנסה להמשיך בחייו מבלי להיות תלוי כבעבר בהורה המנכר או מושפע ממנו.</p> <p>3. הפגיעות של ההורה המנכר מתעצמת לנוכח התחזקותו של המנוכר, והוא הופך נקמני ופוגעני עוד יותר.</p>	<b>הדינמיקה במשפחה</b>
<p>1. הוכחת הורותו המתפקדת</p> <p>2. רצון לגונן על הילדים מפגיעה</p> <p>3. הענשת ההורה המנותק</p>	<p>1. הרגעת החרדה</p> <p>2. קשיי נפרדות</p> <p>3. צורכי שליטה</p> <p>4. שינוי בנסיבות כטריגר להתעוררות תחושות החרדה</p>	<p>1. נקמה ורצון להציל את הכבוד האבוד</p> <p>2. החזרת השליטה</p> <p>3. השגת תמיכה, חמלה והזדהות מצד הילדים</p> <p>4. שינוי בנסיבות כטריגר להתעוררות הפגיעות הנרקסיסטית</p>	<b>המנוע לניכור</b>
<p>1. ההורה המנותק מתנהל באופן לא מותאם, מאכזב ופוגע.</p> <p>2. הילדים פגועים וההורה המועדף מעצים את הפגיעה.</p> <p>3. הילדים מביעים כעס ובמקרי קיצון אף מנתקים קשר.</p> <p>4. ההורה המועדף מעצים את תגובות הילדים ומגבה את רצונם להתנתק.</p>	<p>1. הילדים חשופים לקונפליקט מתמשך בין ההורים, ומועברים אליהם מסרים גלויים או סמויים נגד ההורה המנוכר.</p> <p>2. הילדים מזדהים עם ההורה המנכר והתנהגותם הופכת מתריסה, מתנגדת או אלימה כלפי ההורה המנוכר.</p> <p>3. ההורה המנוכר עשוי להגיב באופן לא מותאם, בשל חוסר אונים וקושי להסתגל למצב החדש ולהתמודד עם תוקפנות מצד הילדים</p> <p>4. התנהגותו הלא מותאמת של ההורה המנוכר מספקת לילדים הוכחות לכאורה לטענות ההורה המנכר, ומחזקת אותן.</p>	<p>1. הילדים חשופים לקונפליקט מתמשך בין ההורים, ומועברים אליהם מסרים גלויים או סמויים נגד ההורה המנוכר.</p> <p>2. הילדים מזדהים עם ההורה המנכר והתנהגותם הופכת מתריסה, מתנגדת או אלימה כלפי ההורה המנוכר.</p> <p>3. ההורה המנוכר עשוי להגיב באופן לא מותאם, בשל חוסר אונים וקושי להסתגל למצב החדש ולהתמודד עם תוקפנות מצד הילדים</p> <p>4. התנהגותו הלא מותאמת של ההורה המנוכר מספקת לילדים הוכחות לכאורה לטענות ההורה המנכר, ומחזקת אותן.</p>	<b>תהליך הניכור/ הנתק</b>

## לוח 2: שלושת סוגי הניכור ההורי והנתק – דגשים לטיפול

כשלים בתפקוד ההורה המנותק	חרדה וסימביוזה	זעם נרקסיסטי	
<p>1. סיוע להורה להכיר בקושי עמו מתמודד ההורה המועדף</p> <p>2. קבלת הקשיים התפקודיים של ההורה המנותק</p> <p>3. התמקדות בצורכי הילדים</p> <p>4. הכוונה לשינוי במסר המועבר לילדים</p> <p>5. הכוונה לתקשורת ישירה עם ההורה המנותק</p> <p>6. עבודה על סמכות והצבת גבולות</p>	<p>1. הכרה בחרדה, וניסיון להפחית אותה</p> <p>2. הבנת תפקיד הדינמיקה ההורית</p> <p>3. הגמשת דפוסים נוקשים</p> <p>4. הכוונה לתקשורת ישירה עם ההורה המנוכר</p> <p>5. עבודה על מובחנות בין היחידה ההורית לילדית</p> <p>6. הסתייגות ברורה מכל ביטוי של הסתה וניכור, והתערבות סמכותית על פי הצורך</p>	<p>1. הכרה בתפקוד ההורי ובטיב הקשר עם הילדים</p> <p>2. יצירת ברית טיפולית והתייחסות לקושי שלו לבטוח בתהליך</p> <p>3. סיוע לעיבוד האובדן והפרידה ומתן תוקף לקושי</p> <p>4. עבודה על מובחנות בין היחידה ההורית לילדית ובין שני ההורים</p> <p>5. הצבת גבולות ברורים ביחס לתוכן הטיפול</p> <p>6. איסור הסתה והכוונה לתקשורת ישירה עם המנוכר</p> <p>7. טיפול סמכותי ומעורבות בית המשפט</p>	<p><b>דגשים לטיפול בהורה המנוכר/מועדף</b></p>
<p>1. עידוד ללקיחת אחריות על הכשלים בתפקוד</p> <p>2. עבודה על שיפור התפקוד ההורי</p> <p>3. הכוונה לתקשורת ישירה עם ההורה המועדף</p> <p>4. הכוונת ההורה להבהיר לילדים בעקביות שהוא אינו מתכוון לוותר עליהם</p>	<p>1. הכרה בתפקודו ההורי</p> <p>2. הבנת תפקיד הדינמיקה הזוגית</p> <p>3. הגמשת דפוסים נוקשים</p> <p>4. הכוונה לתקשורת ישירה עם ההורה המנוכר</p> <p>5. הכוונת ההורה להבהיר בעקביות לילדים שהוא אינו מתכוון לוותר עליהם</p>	<p>1. הורדת גובה הלהבות</p> <p>2. הנחיה לתקשורת ישירה עם ההורה המנוכר</p> <p>3. חיזוק התפקוד ההורי וגילוי גמישות ביחס למציאות המשתנה</p> <p>4. הכוונת ההורה להבהיר לילדים בעקביות שהוא אינו מתכוון לוותר עליהם</p>	<p><b>דגשים לטיפול בהורה המנוכר/מנותק</b></p>

כשלים בתפקוד ההורה המנותק	חרדה וסימביוזה	זעם נרקסיסטי	
<p>1. קיום מפגשים משותפים על מנת לעזור להורה המנותק להבין את צרכי הילדים</p> <p>2. סיוע להורה המועדף להשלים עם קשיי התפקוד האובייקטיביים של ההורה המנותק</p> <p>3. פיתוח אמון ודרכי תקשורת ישירה בין ההורים כדי לסייע להורה המועדף לגבות את הקשר של הילדים עם ההורה המנותק</p>	<p>1. קיום מפגשים משותפים של ההורים בהקדם האפשרי, לאחר שנוצר אמון בסיסי של כל אחד מההורים עם המטפל</p> <p>2. הפחתת העמימות והחרדה והפערים בין ההורים על ידי יצירת דרכי עבודה משותפות של שניהם וחזוק התקשורת ביניהם.</p> <p>3. סיוע להורים להבין את הדינמיקה ביניהם וכיצד היא מחריפה את הקונפליקט</p> <p>4. עידוד ההורה המנכר לגבות את הקשר של הילדים עם ההורה המנוכר</p>	<p>1. בחינת העיתוי המתאים למפגשים משותפים</p> <p>2. עריכת חוזה משותף לקראת הפגישה, העוסק בצרכי הילדים ובאופני התקשורת בין ההורים</p> <p>3. עידוד ההורה המנכר לגבות את הקשר של הילדים עם ההורה המנוכר</p>	<p><b>דגשים להתערבות משותפת עם שני ההורים</b></p>
<p>1. יצירת מובחנות בין ההורה לילדיו ועבודה על גבולות, סמכות הורית והיררכיה</p> <p>2. סיוע להורה להכיר בצורך של הילדים בקשר עם ההורה המנותק</p> <p>3. סיוע להורה לתווך לילדים את הקשיים התפקודיים של ההורה המנותק</p>	<p>1. יצירת מובחנות בין ההורה לילדיו ועבודה על גבולות, סמכות הורית והיררכיה</p> <p>2. סיוע להורה להכיר בצורך של הילדים בקשר עם ההורה המנוכר</p> <p>3. הכוונת ההורה לשדר לילדים כי הוא פחות חרד כיום מפגיעה של ההורה המנוכר בהם</p>	<p>1. יצירת מובחנות בין ההורה לילדיו ועבודה על גבולות, סמכות הורית והיררכיה</p> <p>2. סיוע להורה להכיר בצורך של הילדים בקשר עם ההורה המנוכר</p> <p>3. הכוונת ההורה לשדר לילדים בבירור כי הוא מגבה את הקשר שלהם עם ההורה המנוכר</p>	<p><b>דגשים למפגשים משפחתיים עם הורה מנכר/ מועדף</b></p>

כשלים בתפקוד ההורה המנותק	חרדה וסימביוזה	זעם נרקסיסטי	
<p>1. סיוע להורה לתת מקום לפגיעה שהילדים חווים סביב הקשר עם ההורה המנותק וחידוד הציפיות ממנו</p> <p>2. סיוע להורה להיות קשוב לילדיו, להביע אחריות ואף חרטה במידה שפגע בהם, ולהיעזר בטיפול לשם יצירת דפוסים הוריים מותאמים לצורכיהם</p> <p>3. סיוע לילדים להשלים עם כשלים אובייקטיביים של ההורה</p>	<p>1. סיוע להורה להכיר בקשיים שחווים הילדים עקב הקונפליקט והנתק</p> <p>2. הכוונת ההורה לגלות גמישות והבנה למורכבות המצב עבור הילדים ולשדר להם שלא מוותר עליהם</p> <p>3. ביסוס מערכת היחסים של ההורה עם הילדים, לאחר נתק ממושך או מעורבות פחותה שלו בחינוכם בעבר</p>	<p>1. סיוע להורה להכיר בקשיים שחווים הילדים עקב הקונפליקט והנתק</p> <p>2. סיוע להורה להכיר בכאב ובכעס המופנה כלפיו בשל פירוק המשפחה או הנטישה שלו</p> <p>3. הכוונת ההורה לגלות גמישות והבנה למורכבות המצב עבור הילדים, ולשדר להם שלא מוותר עליהם</p>	<p><b>דגשים למפגשים משפחתיים עם הורה מנוכר/ מנותק</b></p>